

THÈME N°1

**MOBY**

**INTRODUCTION AU  
PREMIER ATELIER**

# INTRODUCTION AU PREMIER ATELIER

Cette activité est obligatoire au début du premier atelier.

## PRÉSENTER LE PROGRAMME ET LA MASCOTTE MOBY

À l'entrée des élèves en classe, leur présenter 3 verres (ou gobelets transparents) et des billes. Chaque verre est identifié par une étiquette « à pied ou à vélo », « en véhicule particulier motorisé », « en transports en commun ». Chaque élève à son tour (ainsi que le professeur) prend une bille et la place dans le verre correspondant à son mode de déplacement du matin. **À la fin, procéder au comptage des billes de chaque verre.**

Dans certains cas, l'atelier de sensibilisation interviendra en même temps que le diagnostic. Ce sondage participera donc au diagnostic.

**Annoncer l'objectif du programme :** l'école s'engage dans une action de sensibilisation des élèves et de l'ensemble des acteurs de l'école sur **la nécessité de se déplacer en limitant les pollutions**. Le programme Moby à l'école accompagne l'établissement scolaire dans le choix des actions d'écomobilité scolaire.

**Présenter la mascotte du programme :** Moby, la basket qui va les accompagner tout au long de l'année scolaire pour aller vers une mobilité plus durable.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'action menée dans l'école avec la mise en place d'un Plan de Déplacements Établissement Scolaire
- Découvrir le programme Moby à l'école et présenter la mascotte
- Effectuer un premier comptage sur les déplacements domicile-école des élèves

### SUPPORTS

- **3 verres** (ou gobelets transparents) étiquetés « à pied ou à vélo », « en véhicule particulier motorisé », « en transports en commun »
- **Un sac de billes** en quantité suffisante pour tous les élèves
- **L'image de Moby** à imprimer et plastifier au format A4 ou A3 ou à présenter numériquement



# Images de Moby

