

Prénom : _____

Nom : _____

Classe : _____

Les mots disparus

Consigne : Complète les textes suivants à l'aide des mots de la colonne droite.

La est le fait de pouvoir se déplacer, d'un endroit à un autre, selon les besoins : pour aller à l'école, pour partir en vacances, pour faire les courses, pour aller travailler, pour les activités de loisirs, pour aller chez le médecin, etc.

Depuis toujours, les êtres humains se sont, à la recherche de nourriture et d'eau et pour vivre. Avec la mondialisation et l'accroissement de la population, les transports de et de ont considérablement augmenté, depuis les cinquante dernières années.

Les ont évolué au cours des temps en fonction des changements de modes de vie des populations et des découvertes scientifiques et (la roue, le chariot, la train... jusqu'aux véhicules électriques).

Les déplacements ont un effet sur :

- La : nécessité d'activités physiques pour lutter contre l'obésité, pour garantir une meilleure santé et pour une meilleure attention en classe.
- Le : les véhicules motorisés émettent des nuisances sonores qui s'accroissent lorsqu'il y a beaucoup de circulation. Le bruit peut avoir aussi un effet sur la santé physique.
- La : certains modes de transport polluent et cela a des effets sur l'air que l'on respire et donc sur la santé.
- Le : la pollution liée au gaz des pots d'échappement participe au réchauffement de la Terre.
- L' (biodiversité, affectation des sols) : il faut construire des routes, des chemins de fer, etc. qui modifient le paysage et les habitats des espèces animales et végétales.

Le programme vise à sensibiliser les et l'ensemble des acteurs de l'école à la nécessité de se déplacer en limitant les émissions de gaz à effet de serre. Pour cela, il aide à la mise en place d'un dans les écoles accompagnées.

- bruit
- changement climatique
- déplacés
- élèves
- environnement
- marchandises
- mobilité
- Moby
- modes de transport
- passagers
- Plan de Déplacement Établissement Scolaire
- qualité de l'air
- santé
- technologiques

