

RESSOURCE D'ACCULTURATION N°2

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE PAR LA MOBILITÉ

INTRODUCTION

L'éducation à l'environnement est née de la volonté d'enseignants et d'animateurs de sensibiliser à la nature et à l'environnement dans la perspective de former des individus responsables et citoyens, soucieux des enjeux écologiques. L'avènement du développement durable sur la scène publique a fait évoluer le secteur de l'éducation à l'environnement au fil du temps. On parle alors d'EEDD (Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable) ou d'EDD (Éducation au Développement Durable) : l'idée étant d'appréhender le monde actuel dans sa complexité, avec une approche qui soit systémique et qui tienne compte des interactions entre l'environnement, la société, l'économie et la culture. Dans le secteur associatif, le terme EEDD est privilégié, côté Éducation nationale, il a été remplacé par EDD. D'une façon générale, la thématique de la mobilité durable est une thématique dont les animateurs et les enseignants se sont peu emparés dans les projets EDD : les sujets comme les déchets, l'eau ou la biodiversité restent, encore aujourd'hui, très largement privilégiés. Pourtant la question de la mobilité durable est à la croisée de multiples enjeux du développement durable : urbanisme, sécurité routière, changement climatique, santé, activité physique... qui conviennent parfaitement aux attentes d'un projet EDD. La présente fiche propose des pistes pour impulser un projet d'éducation à la mobilité durable par le biais de l'EDD : cadres d'actions, leviers thématiques et pistes pédagogiques.

MISE EN PLACE D'UN PROJET EDD AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT

Cadre d'intervention et dispositifs

Le ministère de l'Éducation nationale porte une politique de généralisation de l'éducation au développement durable définie dans les circulaires de 2007¹, 2011² et 2015³. Celles-ci invitent les enseignants à intégrer les thèmes et enjeux du développement durable dans les programmes d'enseignement, dans les formations des enseignants et des personnels d'encadrement, dans les démarches globales de développement durable des établissements, dans la production de ressources pédagogiques, en privilégiant les partenariats et l'ancrage territorial.

1 - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, circulaire n°2007-077 du 29-3-2007 « Seconde phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) »

<https://www.education.gouv.fr/bo/2007/14/MENE0700821C.htm>

2 - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, circulaire n° 2011-186 du 24-10-2011 « Troisième phase de généralisation »

https://www.education.gouv.fr/bo/11/Hebdo41/MENE1128575C.htm?cid_bo=58234

3 - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015 « Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018 »

https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo6/MENE1501684C.htm?cid_bo=85723

A noter !

Les sources de financements EDD possibles pour les enseignants sont multiples : les Directions académiques peuvent apporter un financement à travers les PACTE (Projets Artistiques et Culturels en Territoire Éducatif), à condition que le projet pédagogique ait une dimension culturelle et artistique. Il est aussi intéressant de se renseigner auprès du territoire de l'établissement car les collectivités territoriales proposent des ressources, projets EDD, appels à projets, interventions, mise à disposition de matériel pédagogique, accès à des structures comme les maisons de l'environnement ou sites à découvrir, etc.

Par ailleurs, la plateforme numérique « Trousse à projets », via le site <https://trousseaprojets.fr>, permet aux enseignants et aux élèves de faire connaître leurs initiatives et de collecter les fonds nécessaires à leur mise en œuvre.

Les éco-délégués

La généralisation de l'élection d'éco-délégués fait partie des 8 mesures mises en place depuis la rentrée 2019⁴ pour favoriser le développement durable et la lutte contre le changement climatique. Avec pour objectifs d'avoir un éco-délégué par classe et un binôme fille-garçon par collège et lycée, qui sera élu au sein du conseil de vie collégienne/lycéenne. Un binôme sera également élu au sein du conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) et du conseil national de la vie lycéenne (CNVL), ainsi que 20 000 éco-délégués en France en 2020. Selon le portail Eduscol, "les éco-délégués sont à la fois des copilotes et des ambassadeurs des projets pédagogiques menés au sein des établissements scolaires. Ils participent au comité de pilotage des projets, informent leurs camarades sur les avancements et les poussent à s'y engager." Un guide édité par l'ADEME ainsi qu'un dossier spécifique accompagnent les élèves dans cette démarche⁵.

Démarches de développement durable dans les établissements

Les démarches d'éducation au développement durable menées par les établissements scolaires peuvent suivre la mécanique de l'E3D, du label éco-école ou encore de l'Agenda 21 scolaire.

La démarche et la labellisation E3D

La démarche E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable), développée par le ministère de l'Éducation nationale, est un cadre possible pour initier une réflexion et un projet éducatif autour de la mobilité durable. Exposée dans la note de service du 27 juillet 2013, parue au bulletin officiel du 29 août 2013⁶, elle permet à un établissement scolaire de s'engager dans une démarche globale de développement durable. L'objectif est d'apporter des améliorations environnementales et sociales dans l'établissement (énergie, eau, déchets, mobilité, solidarité, partage, etc.) en impliquant les élèves, la communauté éducative et tous les personnels de l'établissement. Cette initiative est une opportunité pour transmettre aux élèves les connaissances, les compétences et la culture pour mieux appréhender la complexité des enjeux du développement durable dans une perspective de citoyenneté active.

4 - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, page « Le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse se mobilise en faveur du climat et de la biodiversité : 8 axes d'actions et 1 accord-cadre avec l'Agence française pour la biodiversité »

<https://www.education.gouv.fr/le-ministere-de-l-education-nationale-et-de-la-jeunesse-se-mobilise-en-faveur-du-climat-et-de-la-5279>

5 - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, page « Des ressources pour les éco-délégués »

<https://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753>

6 - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, note de service n° 2013-111 du 24-7-2013 « Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) – référentiel de mise en œuvre de la labellisation »

<https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo31/MENE1320526N.htm>

Élaborée en concertation avec les instances existantes, comme le Conseil pédagogique ou le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) pour les collèges et les lycées, elle est inscrite dans le projet d'établissement et transmise aux autorités académiques.

Cette démarche fait l'objet d'une labellisation E3D, qui est attribuée aux établissements s'engageant dans une démarche globale de développement durable, "projet fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat." L'objectif fixé par l'Éducation nationale est de 10 000 établissements labellisés en 2022. D'autres démarches globales peuvent être entreprises tout en donnant lieu à la labellisation E3D.

Cette démarche tend à supplanter l'ensemble des approches environnementales développées en milieu scolaire, notamment celles expliquées ci-dessous.

Le Label éco-école

Porté par l'association Teragir depuis 2005, Eco-Ecole est, selon le site de l'ADEME, « un programme international d'Éducation au développement durable (EDD) développé, en France, par l'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (of-FEEE). »

Les participants de ce programme sont invités à identifier un thème prioritaire chaque année. Ce choix fédère les participants, apporte de la cohérence au projet et donne les moyens d'approfondir un maximum de pistes d'actions sur la thématique choisie. Pour faciliter la prise de décision et rendre l'engagement des établissements plus pérenne, le programme Eco-Ecole propose 8 thématiques de travail dont l'énergie, le climat, la santé, la solidarité, les principaux leviers qui permettent à l'établissement de s'engager dans une démarche autour des questions de mobilité. Ce fut par exemple le cas du caracycle de l'école Bara-Cabanis basée à Lille, qui a été initié dans le cadre d'une démarche éco-école avec la solidarité comme thématique de travail.

Cette démarche est tout à fait compatible avec celle de l'E3D au vu de l'accord-cadre signé avec le ministère de l'Éducation nationale. Davantage d'informations sont disponibles sur le site www.eco-ecole.org.

Agenda 21 scolaire

L'Agenda 21 scolaire est une déclinaison de l'agenda 21 du Sommet de la Terre de Rio de 1992 qui est un plan d'action pour le XXI^{ème} siècle ratifié par 170 chefs d'Etat et gouvernements. Il s'agit d'un projet d'établissement visant à rassembler l'ensemble de la communauté éducative autour des problématiques du développement durable. Davantage d'informations sont disponibles sur le site <http://www.agenda21france.org/agenda-21-scolaires/index.html>.

Démarche Lycées en transition

La démarche Lycées en transition a été initiée par un groupe de lycéens de la région toulousaine. Il s'agit essentiellement aujourd'hui d'une plateforme d'échange de bonnes pratiques et d'actions et non d'un label officiel. Davantage d'informations sont disponibles sur le site <https://lycees-en-transition.com>.

PROJET EDD HORS TEMPS SCOLAIRE

Cadre d'intervention

L'EDD trouve aussi sa place dans les temps péri et extrascolaires : **accueil périscolaire** du matin, du soir et lors du temps du midi, et **extrascolaire** les mercredis et les vacances scolaires dans le cadre des Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) ou des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Ce sont des temps éducatifs à part entière qui tiennent un rôle important en tant que lieux d'expérimentation et d'éveil à l'environnement, au développement durable et à l'exercice de la citoyenneté.

Démarches de développement durable : exemple du Centre A'ERE

Le "Centre A'ERE⁷" est un centre de loisirs dont l'équipe a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive du développement durable dans son fonctionnement. Ce dispositif est proposé dans les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) adhérant à la fédération des Francas. Certains centres de loisirs ont par exemple expérimenté des pratiques alternatives au minibus et au car, au profit de déplacements en groupe, à pied ou à vélo, pour amener les enfants à la piscine, à la cantine, en forêt, etc.

PISTES PÉDAGOGIQUES

La prise en compte accrue des mobilités actives dans les politiques publiques, les questions liées à la santé et à l'activité physique, le "savoir rouler à vélo" ou encore les E3D sont autant d'opportunités pour mettre en place un projet EDD sur le sujet de la mobilité durable.

Ci-dessous, quelques pistes pédagogiques extraites principalement des 3 guides suivants :

- le kit "Je m'écotransporte" de l'ARENE IDF adapté aux élèves des cycles 2 et 3 : <https://www.arec-idf.fr/nos-travaux/publications/kit-pedagogique-je-mecotransporte.html>
- le projet "Je suis écomobile" de la Fondation La main à la pâte adapté aux élèves du cycle 3 : <https://www.fondation-lamap.org/je-suis-ecomobile/module>,
- le guide pédagogique de la mobilité durable de la FNE adapté aux élèves du cycle 4 voire aux lycéens : <https://www.fne.asso.fr/publications/guide-p%C3%A9dagogique-de-la-mobilit%C3%A9-durable>.

7 - Fédération nationale des Francas, site web et plaquette du dispositif

<http://centredeloisirseducatif.net/node/733>

<http://www.centredeloisirseducatif.net/sites/default/files/Centre%20A%27ERE%20-%20La%20plaquette.pdf>

Axes thématiques possibles	Enjeux et objectifs pédagogiques	Thèmes, outils et supports
Pollution et qualité de l'air en lien avec la santé et la qualité de vie	<p>Comprendre l'impact des transports dans la pollution de l'air</p> <p>Connaître les effets de la pollution liée aux véhicules motorisés sur la qualité de vie, l'environnement et la santé</p>	<p>Thème : Qualité de l'air</p> <p>Fiche 3 "Pollution, es-tu là ?!" en page 23 du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF</p> <p>Axe thématique "Qualité de l'air" du guide pédagogique de la mobilité durable FNE</p> <p>Serious game « Parcours Jeunes » d'AIRDUPLICATION pour les lycées https://www.airducation.eu/parcours-jeunes</p> <p>Guide "La pollution de l'air en 10 questions" de l'ADEME https://librairie.ademe.fr/air-et-bruit/5879-pollution-de-l-air-en-10-questions-la-9791029720079.html</p>
Energie et ressources naturelles	<p>Prendre conscience de l'épuisement des ressources naturelles utilisées pour les transports motorisés</p> <p>Connaître les différentes énergies utilisées dans les déplacements</p> <p>Connaître les différents polluants atmosphériques et leurs effets sur l'environnement et la santé</p>	<p>Thème : Histoire des transports et liens avec la technologie et les énergies</p> <p>Fiche 2 "Le pétrole s'envole" en page 19 du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF</p> <p>"Je suis ecomobile : histoire des transports", film d'animation racontant les grandes inventions ayant marqué l'histoire des transports, depuis les premières pirogues jusqu'aux avions à réaction, de la fondation La main à la pâte https://www.youtube.com/watch?v=yGHg0LhxjHo</p> <p>Parcours pédagogique "historique" du projet "Je suis écomobile" de la fondation La main à la pâte https://fondation-lamap.org/projet/je-suis-ecomobile</p> <p>Machine à vapeur https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_transports/eleves/MachineVapeur/index.html</p> <p>Locomotive à vapeur https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_transports/eleves/LocomotiveVapeur/index.html</p>

		<p>Voiture thermique</p> <p>https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_transports/eleves/VoitureThermique/index.html</p>
Émissions de gaz à effet de serre	Comprendre le rôle des transports sur l'effet de serre	<p>Fiche 4 "Effet de serre quand tu nous tiens !" en page 27 du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF</p> <p>Parcours pédagogique "changement climatique" du projet "Je suis écomobile" de la Fondation La main à la pâte</p> <p>https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_transports/enseignant/module/Parcours%20climat-ecomobile.pdf</p> <p>https://fondation-lamap.org/projet/je-suis-ecomobile</p> <p>Axe thématique "Changements climatiques" du guide pédagogique de la mobilité durable FNE</p> <p>Calculateur Ecolab de l'ADEME pour comparer les émissions de GES des différents modes de transport https://datagir.ademe.fr/transport/</p>
L'environnement urbain, le territoire	<p>Apprendre à se repérer sur un plan, à s'orienter en ville</p> <p>Intégrer la notion de rue partagée par différents usagers en développant ou en abordant les notions de danger, de sécurité et de respect</p> <p>Connaître les espaces de circulation et leurs usagers</p> <p>Découvrir et identifier la signalisation routière et le mobilier urbain, en comprendre l'utilité, la nécessité</p> <p>Comprendre les défis urbains par le prisme de la mobilité</p> <p>Comprendre le lien entre les modes de transport et l'évolution d'une ville</p> <p>Imaginer, en matière d'aménagement, une ville écomobile</p>	<p>Fiche 10 "Le plan de ma ville", fiche 12 "Partageons la rue !", fiche 19 "Pour une ville accessible à tous !" et fiche 20 "Les transports dessinent ma ville" du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF</p> <p>Axe thématique "Aménagement du territoire" du guide pédagogique de la mobilité durable FNE</p> <p>Parcours pédagogique "le Grand Paris express" du projet "Je suis écomobile" de la Fondation La main à la pâte</p> <p>https://fondation-lamap.org/projet/je-suis-ecomobile</p> <p>Activité "School mapping" de l'outil de la Métropole Européenne de Lille " Sur la route de l'école, kit de sensibilisation à la mobilité pour les enfants de 6 à 10 ans" : https://www.lillemetropole.fr/sites/default/files/2020-06/sur%20la%20route%20de%20l%20ecole.pdf</p>

Santé et activité physique	Encourager les mobilités actives Encourager l'activité physique	Axe thématique "Santé" du guide pédagogique de la mobilité durable FNE Fiche 2 "Pollution, es-tu là ?", et fiche 15 "Un kilomètre à pied, ça use ?" du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF Kit pédagogique Mouv&co en élémentaire et au collège https://solidarites-sante.gouv.fr/prevention-en-sante/preserver-sa-sante/Mouv-co
Qualité de vie, environnement sonore	Prendre conscience de la pollution sonore générée par la circulation automobile et des comportements qui peuvent l'aggraver Comprendre les bruits générés par les transports et leurs effets sur la santé	Fiche 5 "Boucan d'enfer !" en page 31 du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF Axe thématique "Le bruit et la pollution sonore" du guide pédagogique de la mobilité durable FNE
La marche	Encourager la marche dans les déplacements quotidiens Apprendre à se déplacer à pied en toute sécurité (sensibilisation au code de la rue) Découvrir le plaisir de marcher, de bouger ; associer la marche au plaisir de découvrir son environnement avec ses sens	Fiche ressource d'acculturation N°C1 "Apprendre à se déplacer en toute sécurité" de la présente mallette Fiche 11 "Me déplacer en toute sécurité", fiche 13 "A vélo ou à pied, j'assume !", et fiche 15 "Un kilomètre à pied, ça use ?" du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF Le code de la rue de l'association Rue de l'avenir https://www.ruedelavenir.com/thematique/les-codes-de-la-rue-ses-declinaiions/
Le vélo	Encourager le vélo dans les déplacements quotidiens Apprendre à se déplacer à vélo en toute sécurité	Fiche ressource d'acculturation N°C1 "Apprentissage à se déplacer en toute sécurité" de la présente mallette Fiche ressource d'acculturation N°C3 "Création d'une culture vélo" de la présente mallette Kit pédagogique du programme savoir rouler à vélo https://www.sports.gouv.fr/kit-pedagogique-613 Fiche 13 "A vélo ou à pied, j'assume !" du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF

		<p>Parcours pédagogique “Transports doux” du projet “Je suis écomobile” de la Fondation La main à la pâte https://fondation-lamap.org/projet/je-suis-ecomobile</p> <p>Vidéo pédagogique “Et si le vélo devenait une chose sérieuse ?” de l’ADEME https://www.youtube.com/watch?v=2hqyFntkTNQ&feature=youtu.be</p> <p>Chaîne YouTube en anglais d’accompagnement à la réparation de vélos, Park Tool https://www.youtube.com/c/parktool/about</p> <p>Vidéo pédagogique « Le code du cycliste » d’Altis Play https://www.youtube.com/watch?v=JISPBWLNxvE</p> <p>Vidéo pédagogique « Prendre sa place à vélo » de l’Association Droit au Vélo https://droitauvelo.org/Prendre-sa-place-a-velo</p> <p>Vidéo pédagogique « Les exercices en infrastructures en milieu ouvert » de Vélo Ecoles FUB https://www.youtube.com/watch?v=ozIKA9JzHsM</p>
Transports en commun	Apprendre à utiliser les transports en commun en toute sécurité : autonomie et citoyenneté dans les transports en commun, préparer son itinéraire	<p>Fiche 14 “En transport en commun, c’est plus malin !” du Kit Je m’écotransporte ARENE IDF</p> <p>Sollicitation d’intervention en milieu scolaire pour la prévention ferroviaire par la SNCF https://www.prevention-ferroviaire.fr/page/les-interventions-en-milieu-scolaire</p>
Prévention routière	<p>Connaître le code de la route et celui de la rue</p> <p>Apprendre à se déplacer à pied en toute sécurité</p> <p>Connaître les espaces de circulation (trottoir, chaussée, aire de stationnement)</p> <p>Connaître les conduites à risques et les dangers liés à la circulation</p>	<p>Fiche ressource d’acculturation N°C1 “Apprentissage à se déplacer en toute sécurité” de la présente mallette</p> <p>Document pédagogique “Quelques repères pour enseigner la sécurité routière du cycle 1 au cycle 3” du Ministère de l’Éducation nationale https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Securite_Routiere/14/7/Quelques_reperes_pour_enseigner_la_scurite_routiere_du_cycle_1_au_cycle_3_662147.pdf</p>

		<p>Le code de la rue de l'association Rue de l'avenir https://www.ruedelavenir.com/thematique/les-codes-de-la-rue-ses-declinaiisons/</p> <p>Page "Découvrir la sécurité routière en s'amusant" du site de la Délégation de la sécurité routière (quizz, vidéos, outils pédagogiques, coloriages) https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite/conseils-sur-la-route-avec-les-enfants/decouvrir-la-securite-routiere-en</p>
Citoyenneté	<p>Partager la voirie, respecter les autres usagers, respecter le code de la route</p> <p>L'accessibilité, la solidarité, la responsabilité</p>	<p>Fiche 12 "Partageons la rue !", fiche 19 "Pour une ville accessible à tous !", fiche 17 "Besoin de me déplacer, je choisis !" et fiche 18 "La charte du citoyen écomobile" du Kit Je m'écotransporte ARENE IDF</p> <p>"Se déplacer sans polluer" du guide de l'éco-délégué au collège de l'ADEME https://librairie.ademe.fr/cadic/7479/guide-eco-delegue-college.pdf</p> <p>"Changer la mobilité" du guide de l'éco-délégué au lycée de l'ADEME https://librairie.ademe.fr/cadic/7477/guide-eco-delegue-lycee.pdf</p>

LIENS UTILES

Éducation au développement durable au sein des établissements scolaires

Portail national Eduscol, page « Éducation au développement durable »

<http://eduscol.education.fr/pid23360/education-au-developpement-durable.html>

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, page « L'éducation au développement durable »

[https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136#:~:text=L'%C3%A9ducation%20au%20d%C3%A9veloppement%20durable%20\(EDD\)%20permet%20d',dans%20les%20programmes%20d'enseignement](https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136#:~:text=L'%C3%A9ducation%20au%20d%C3%A9veloppement%20durable%20(EDD)%20permet%20d',dans%20les%20programmes%20d'enseignement)

Démarches de développement durable dans les établissements scolaires et les accueils de loisirs

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, note de service n° 2013-111 du 24-7-2013 « Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) – référentiel de mise en œuvre de la labellisation »

<https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo31/MENE1320526N.htm>

Dynamique francilienne E3D-21, site web

<http://www.e3d-21.org>

Eco-école, site web

<https://www.eco-ecole.org>

Fédération nationale des Francas, site web (Centre A'ERE)

<http://centredeloisirseducatif.net/node/733>

Ministère Jeunesse Education Recherche, vade-mecum « Projets éducatif et pédagogique en centres de vacances et centres de loisirs sans hébergement »

<https://www.oise.gouv.fr/contenu/telechargement/5386/34062/file/Guide+projets+%C3%A9ducatif+et+p%C3%A9da.pdf>

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, page « Des ressources pour les éco-délégués »

<https://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753>

M ta Terre, boîte à outils de l'éco-délégué

<https://www.mtaterre.fr/dossiers/dossier-eco-delegue/la-boite-outils>

Formation mobilité MOOC à destination des enseignants

DREAL de Bourgogne-Franche-Comté, MOOC « Mobilités actives à l'école »

Ce module, à l'origine créé par la DREAL de Bourgogne-Franche-Comté, a pour objectif de donner des clés aux chefs d'établissements scolaires qui souhaitent mener une démarche de promotion des mobilités actives en milieu scolaire.

<https://rise.articulate.com/share/GqxKbQvVHE7DGWAZog9oOw9BksP-8K8I#/>

Inventaire des pratiques éducatives liées à la mobilité

Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, ressources climat, énergie et mobilité

<https://frene.org/climat-energie-mobilite/>

Mobiscol.org, portail national de l'écomobilité scolaire

<https://mobiscol.org/>

La Trousse à projets, plateforme de financement participatif dédiée aux projets pédagogiques de la maternelle au lycée

<https://trousseaprojets.fr>

Associations et réseaux nationaux EEDD

Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, site web

<https://frene.org/>

UNCPPIE (Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement), site web

<https://www.cpie.fr>